

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CORPO, MOVIMENTO E SPORT

### CLASSE I

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INSEGNANTI: Barrasso Monica-Oliveti Milena

CLASSI 1A-1B

#### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di attività pre-sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

#### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Padroneggiare gli schemi motori di base.
- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.
- Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarle graficamente.	- un quadrimestre: <b>Progetto di "GIOCO MOTORIO"</b> - un quadrimestre: <b>Progetto "GIOCHI DI SQUADRA"</b> gestiti da esperti delle Polisportive locali	- Riconosce e nomina le parti del corpo su di sé e sugli altri e le sa rappresentare graficamente.  - Riconosce, classifica e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso.

<p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</p>	<p>- Sa utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro quali la corsa, il salto, lanciare/afferrare anche in percorsi strutturati con attrezzi.</p>
<p>- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico e dinamico.</p>	<p>- Controlla il proprio equilibrio in condizioni statiche e dinamiche.</p>
<p>- Organizzare l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e temporali.</p>	<p>- Sa orientare il proprio corpo rispetto allo spazio e al tempo.</p> <p>- Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche anche con l' uso di attrezzi.</p>
<p>- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni.</p>	<p>- Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione.</p> <p>- Interpreta con il corpo semplici ritmi musicali.</p>
<p>- Conoscere e applicare le modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi.</p>	<p>- Conosce e applica le regole di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra; riconoscendo i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.</p>
<p>- Conoscere e utilizzare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi.</p>	<p>- Sa utilizzare gli attrezzi in modo corretto e responsabile.</p>

