

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CORPO, MOVIMENTO E SPORT

CLASSI IV e V

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE V

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e culturali.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Sperimentare una pluralità di esperienze per avvicinarsi alle molteplici discipline sportive.
- Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza.
- Riconoscere principi relativi al benessere psicofisico legati alla cura del corpo e ad un corretto regime alimentare.
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Padroneggiare gli schemi motori di base.
- Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.
- Partecipare alle attività di gioco-sport rispettando le regole.

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	- E' consapevole delle funzioni fisiologiche del proprio corpo (cardio-respiratorie e muscolari) in relazione all'esercizio fisico; sapendo anche controllare l'impiego delle capacità quali la forza, la

	resistenza e la velocità.
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi.	- Riconosce e sa valutare le successioni delle azioni motorie rispetto allo spazio, al tempo, alle distanze, ai ritmi, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee e strutture ritmiche.	- Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi. - Utilizza la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazione. Interpreta con il corpo semplici ritmi musicali.
- Conoscere e applicare alle attività di gioco e di sport le principali tecniche delle discipline.	- Conosce e applica i principali elementi tecnici semplificati delle discipline sportive.
- Cogliere soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.	- Sa scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.
- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non.	- Sa partecipare ai giochi, anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole, accettando la sconfitta, le diversità e manifestando senso di responsabilità.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, la sicurezza e un corretto stile di vita.	- Si comporta in modo adeguato per prevenire infortuni . - Conosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico e salute.

