

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO  
2022/2023

INSEGNANTI  
di Bello Barbara

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Si orienta nello spazio circostante e su semplici rappresentazioni dello stesso utilizzando riferimenti topologici
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici
- Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi: montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc.

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Esegue percorsi nello spazio o su una carta in base ai punti di riferimento convenzionali e non
- Definisce lo spazio geografico come relazione tra elementi fisici ed antropici
- Individua e conosce gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti
- Conosce e individua i punti cardinali

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<b>Orientamento</b> - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli organizzatori spaziali	<i>Libro di testo, Parco di San Teodoro,</i>	<b>Orientamento</b> -Esegue percorsi mediante punti di riferimento fissi  - Utilizza gli organizzatori spaziali e temporali  -Indica la posizione di un elemento anche con l'uso delle coordinate
<b>Carte mentali</b> - Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio		<b>Carte mentali</b> - Effettua la rappresentazione di uno spazio vissuto e connotato affettivamente

<p>grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplia le proprie rappresentazioni spaziali mediante l'esplorazione, l'osservazione diretta e il confronto</li> </ul>
<p><b>Linguaggio della geo-graficità</b>  - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante</p>	<p><b>Linguaggio della geo-graficità</b>  - Rappresenta in prospettiva verticale un oggetto o un ambiente noto e esplorato</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera riduzioni e ingrandimenti su reticoli</li> <li>-Sa descrivere e rappresentare percorsi effettuati</li> <li>- Legge ed interpreta rappresentazioni cartografiche di vario genere, decodificando simboli e legenda</li> </ul>
<p><b>Paesaggio</b>  - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio</p>	<p><b>Paesaggio</b>  - Individua gli elementi fisici ed antropici che costituiscono un territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente e le trasformazioni spaziali che ne sono l'effetto</li> <li>- Mette in atto buoni comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto</li> </ul>