

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO :2022/23

INSEGNANTI: Coruzzi-Stagni-Squillaci

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Riconoscere uno spazio vissuto i suoi elementi e le funzioni
- Sapersi orientare in uno spazio in base a punti di riferimento arbitrari
- Localizzare oggetti nello spazio
- Eseguire semplici rappresentazioni dell'ambiente

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Utilizza semplici organizzatori spaziali e temporali
- Conosce e analizza elementi dello spazio vissuto
- Rappresenta mediante il disegno oggetti e ambienti

| OBIETTIVI di APPRENDIMENTO  | ESPERIENZE di APPRENDIMENTO   | COMPETENZE DISCIPLINARI   |
|---|---|---|
| <b>Orientamento</b><br>- Riconoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali e temporali (prima, poi, mentre, sopra, sotto, davanti, dietro, dentro, fuori, vicino, lontano, destra, sinistra) | <i>-Uscite sul territorio comunale</i><br><br><i>-Giochi e percorsi in palestra e in cortile finalizzati alla scoperta degli ambienti vissuti quotidianamente</i> | <b>Orientamento</b><br>- Esplora spazi<br><br>- Utilizza indicatori spaziali e temporali<br><br>- Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento<br>- Riconosce confini, regioni, interne ed esterne<br><br>- Sa orientarsi in un percorso anche seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Carte mentali</b><br/> - Conoscere e analizzare elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni</p>           |  | <p><b>Carte mentali</b><br/> - Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto</p> <p>- Effettua un percorso seguendo coordinate date</p> <p>- Coglie e realizza semplici funzioni e rapporti relativi agli elementi osservati</p> <p>- Scopre gli elementi caratterizzanti (confine, superficie, territorio, aperto, chiuso ...)</p> <p>- Collega ogni spazio alla sua funzione</p> |
| <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b><br/> - Rappresentare graficamente lo spazio osservato ed esplorato</p>                     |  | <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b><br/> - Rappresenta il proprio ambiente utilizzando semplici simboli convenzionali</p> <p>- Realizza semplici rappresentazioni con disegni e schemi</p>   |
| <p><b>Paesaggio</b><br/> - Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta</p> |  | <p><b>Paesaggio</b><br/> - Descrive gli elementi essenziali del proprio ambiente</p>  |

