

**SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA**

*ANNO SCOLASTICO 2022-2023*

*INSEGNANTI*  
**MELLONI ALBERTA**  
**ARENA NUNZIA**  
**PIERANTONI SIMONETTA**

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE  
della CLASSE II**

Riconoscere uno spazio e sapersi orientare nello stesso

Localizzare oggetti nello spazio

Riconoscere diversi paesaggi, individuando elementi naturali e antropici

Rappresentare e utilizzare semplici mappe

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

Utilizzare gli indicatori spaziali e temporali

- Conoscere e analizzare elementi dello spazio vissuto
- Conoscere e analizzare elementi appartenenti a diversi paesaggi

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<p><b>Orientamento</b>  - Riconoscere e utilizzare consapevolmente indicatori spaziali e temporali (prima, dopo, sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra)</p>		<p><b>Orientamento</b>  - Esplora diverse tipologie di spazi, utilizzando indicatori spaziali e temporali   - Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa orientarsi in un percorso anche seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto</li> <li>- Riconosce confini, regioni, interne ed esterne</li> </ul>
<p><b>Carte mentali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e analizzare elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni</li> </ul>		<p><b>Carte mentali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti e quelli di altri elementi, nello spazio vissuto</li> <li>- Sa orientarsi in un percorso in base a coordinate date</li> <li>- Collega ogni ambiente alla sua funzione, descrivendo elementi essenziali</li> <li>- Realizza semplici rappresentazioni (griglie, percorsi, mappe e piante)</li> </ul>
<p><b>Linguaggio della geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare graficamente lo spazio osservato ed esplorato</li> </ul>		<p><b>Linguaggio della geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza semplici rappresentazioni iconiche, utilizzando la legenda</li> </ul>
<p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta</li> </ul>		<p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricava informazioni dall'osservazione diretta ed indiretta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre gli elementi caratterizzanti un paesaggio: naturali e antropici</li> </ul>

- Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano l'ambiente

- Collega ogni ambiente alla sua funzione, descrivendo elementi essenziali

