

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

INSEGNANTI
BRACCIALI LISA
ARENA NUNZIA
LOMBARDO VIVIANA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE II

- Sviluppa un atteggiamento positivo e curioso verso l'ambiente che lo circonda
- Esplora l'ambiente affinando la capacità di osservazione di elementi e di eventi
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Racconta ciò che ha fatto e imparato
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per avallare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi, eventi e relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Racconta le fasi di un'esperienza vissuta e le collega ad osservazioni ed ipotesi effettuate
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso interazioni di oggetti e materiali, rilevare qualità e proprietà, cambiamenti e costanti 	<p><i>Uscita presso fattoria didattica</i> <i>Laboratori misti</i> <i>Mese di maggio 2023</i></p>	<p>Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità e le proprietà - Riconosce relazioni tra materiali e funzioni - Compie esperimenti guidati per osservare le trasformazioni della materia
<ul style="list-style-type: none"> - Usare misure non convenzionali sui dati dell'esperienza 		<ul style="list-style-type: none"> - Procedo con misurazioni approssimative degli elementi considerati
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi 		<ul style="list-style-type: none"> - Osserva, riconosce e classifica le somiglianze e le differenze degli elementi della realtà che lo circonda
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale, controllato o modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi 		<ul style="list-style-type: none"> - Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente 		<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie le caratteristiche degli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare ed interpretare le 		<ul style="list-style-type: none"> - Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al

trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo		variare delle stagioni e quelli che subisce a causa dell'intervento umano
- Acquisire buone pratiche per il rispetto dell'ambiente		- Pratica la raccolta differenziata ed evita gli sprechi

