

# SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

INSEGNANTI  
BRACCIALI LISA  
GENOVESE SIMONETTA  
PIERANTONI SIMONETTA

### TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE II

- Acquisisce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni
- Racconta esperienze personali rispettando le categorie temporali
- Riconosce elementi significativi del proprio passato e del suo ambiente familiare
- Produce semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando la successione temporale
- Individua le relazioni di causa ed effetto tra i fatti
- Distingue le trasformazioni dovute al passare del tempo e quelle causate dall'uomo
- Conosce l'orologio nelle sue funzioni

### COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Conosce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni
- Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali
- Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto
- Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo nell'ambito della propria esperienza personale e sociale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Applicare in modo appropriato gli indicatori		Organizzazione delle informazioni - Sa utilizzare gli indicatori temporali nell'ambito della

temporali	propria esperienza personale e sociale  - Sa utilizzare i diversi sistemi di misurazione del tempo: orologio, calendario, clessidra
- Cogliere la trasformazione di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo	- Sa rilevare i mutamenti operati dal tempo su persone, oggetti e ambiente
<b>Uso dei documenti</b> - Riconoscere le tracce storiche e gli elementi significativi del proprio passato	<b>Uso dei documenti</b> - Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato
- Confrontare gli oggetti della propria quotidianità con gli oggetti del passato,traendone connessioni e riflessioni	- Riordina gli eventi e le esperienze nello spazio e nel tempo attingendo da varie fonti documentarie
<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> - Cogliere il rapporto di causa ed effetto tra fatti e situazioni	<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> - Rileva rapporti temporali di causa ed effetto
- Leggere e interpretare le testimonianze del passato lontano sia familiare che sociale	- Ricostruisce il passato lontano (dei genitori, dei nonni ) attraverso disegni, scritti e racconti orali

