

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE I

- Individua i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni
- Riconosce elementi significativi del proprio passato
- Sa raccontare esperienze personali
- Rappresenta il proprio vissuto, rispettando la successione temporale

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Distingue i principali indicatori temporali
- Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali
- Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto
- Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Utilizzare gli indicatori temporali	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Organizzazione delle informazioni - Applica in modo appropriato i concetti: prima, adesso, dopo, ieri, oggi e domani
- Riconoscere e rappresentare graficamente e verbalmente le relazioni di successione e contemporaneità e durata		- Riordina gli eventi in successione logica e analizza situazioni di successione, di contemporaneità e di durata che caratterizzano la giornata - Sa distinguere il tempo soggettivo dal tempo oggettivo

<p>- Riconoscere il carattere di ciclicità di fenomeni ed eventi</p>		<p>- Individua la ciclicità di fenomeni temporali: giorni, settimane, mesi, stagioni e anni</p>
<p>Uso dei documenti - Riconoscere il valore delle diverse fonti documentarie</p>		<p>Uso dei documenti - Comprende e organizza le fonti documentarie relative al proprio passato</p>
<p>Strumenti concettuali e conoscenze - Documentare le proprie esperienze (in famiglia, a scuola...)</p>		<p>Strumenti concettuali e conoscenze - Ricostruisce e rappresenta graficamente e verbalmente le proprie esperienze personali e sociali attraverso disegni, scritti e racconti orali</p>

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE II

- Acquisisce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni
- Racconta esperienze personali rispettando le categorie temporali
- Riconosce elementi significativi del proprio passato e del suo ambiente familiare
- Produce semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando la successione temporale
- Individua le relazioni di causa ed effetto tra i fatti
- Distingue le trasformazioni dovute al passare del tempo e quelle causate dall'uomo
- Conosce l'orologio nelle sue funzioni

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Conosce i concetti di successione, contemporaneità e durata delle azioni e delle situazioni
- Organizza la conoscenza utilizzando i principali indicatori temporali
- Sa raccontare esperienze legate al proprio vissuto
- Riconosce i cambiamenti prodotti dal tempo nell'ambito della propria esperienza personale e sociale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Organizzazione delle informazioni - Sa utilizzare gli indicatori temporali nell'ambito della propria esperienza personale e sociale

		- Sa utilizzare i diversi sistemi di misurazione del tempo: orologio, calendario, clessidra
- Cogliere la trasformazione di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo		- Sa rilevare i mutamenti operati dal tempo su persone, oggetti e ambiente
Uso dei documenti - Riconoscere le tracce storiche e gli elementi significativi del proprio passato		Uso dei documenti - Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato
- Confrontare gli oggetti della propria quotidianità con gli oggetti del passato,traendone connessioni e riflessioni		- Riordina gli eventi e le esperienze nello spazio e nel tempo attingendo da varie fonti documentarie
Strumenti concettuali e conoscenze - Cogliere il rapporto di causa ed effetto tra fatti e situazioni		Strumenti concettuali e conoscenze - Rileva rapporti temporali di causa ed effetto
- Leggere e interpretare le testimonianze del passato lontano sia familiare che sociale		- Ricostruisce il passato lontano (dei genitori, dei nonni) attraverso disegni, scritti e racconti orali

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE III

- Conoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali e rappresentazioni grafiche
- Sapere riconoscere e classificare le fonti
- Conoscere gli aspetti fondamentali della nascita dell'universo, dell'evoluzione della vita e della preistoria

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite
- Riconosce le principali fonti
- Conosce a grandi linee l'evoluzione della vita sulla Terra
- Coglie l'importanza delle scoperte effettuate dall'uomo nella preistoria
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Saper rilevare la successione e la contemporaneità dei fatti	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Organizzazione delle informazioni -Sa rilevare la successione e la contemporaneità di fatti ed eventi
- Classificare i fatti in base alle fonti per conoscere il passato personale, familiare		- Sa ricostruire avvenimenti contestualizzati nello spazio e nel tempo utilizzando i

<p>e della comunità di appartenenza</p>	<p>diversi tipi di fonti e mediante le visite ai musei</p>
<p>- Conoscere gli indicatori temporali (anno, decennio e secolo)</p>	<p>- Ordina eventi personali sulla linea del tempo utilizzando gli indicatori temporali (anno, decennio, secolo)</p> <p>- Coglie intuitivamente la durata di tempi lunghi (secolo e millennio) e lunghissimi (ere)</p>
<p>Uso dei documenti - Conoscere l'origine della Terra e la comparsa della vita sul nostro pianeta</p>	<p>Uso dei documenti - Conosce la teoria del Big Bang</p> <p>- Conosce l'evoluzione degli organismi più semplici alle forme di vita più complesse</p>
<p>- Conoscere le fasi della storia evolutiva dell'uomo in relazione anche ai suoi bisogni</p>	<p>- Conosce le fasi evolutive della storia dell'uomo</p> <p>- Individua i bisogni fondamentali dell'uomo (cibo, abitazione...) e comprende come li abbia soddisfatti</p> <p>- Esamina i modi di vivere, l'organizzazione sociale, l'arte, la spiritualità dell'uomo preistorico</p>
<p>Strumenti concettuali e conoscenze - Riferire un argomento studiato</p>	<p>Strumenti concettuali e conoscenze - Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati</p>

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE IV

- Conoscere elementi significativi del passato
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali, scritte e rappresentazioni grafiche
- Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà dei fiumi, delle civiltà Mediterraneo e di quelle lontane
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Conoscere le tappe essenziali dell'evoluzione della civiltà
- Colloca sulla linea del tempo elementi significativi del passato analizzato
- Comprende l'utilità delle fonti nella ricostruzione storica
- Conosce a grandi linee gli aspetti fondamentali delle principali civiltà

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Conoscere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori che lo caratterizzano	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Organizzazione delle informazioni - Comprende il significato del concetto di civiltà
- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate		- Ricostruisce un quadro di civiltà attraverso gli

	indicatori dati
Uso dei documenti - Ricavare le informazioni dalle fonti per conoscere le civiltà dei fiumi, le civiltà indo-asiatiche, le civiltà del Mediterraneo	Uso dei documenti - Individua i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio
- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale	- Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate
Strumenti concettuali e conoscenze - Riferire un argomento studiato utilizzando un'adeguata terminologia	Strumenti concettuali e conoscenze - Ricava e rielabora informazioni da grafici, tabelle, immagini e visite ai musei - Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE della CLASSE V

- Conoscere elementi significativi del passato
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali, scritte e rappresentazioni grafiche
- Rielaborare i contenuti affinando la padronanza del linguaggio specifico della disciplina
- Conoscere gli aspetti fondamentali delle seguenti civiltà: greca, antichi popoli italici e romana
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Conoscere le tappe essenziali dell'evoluzione della civiltà
- Colloca sulla linea del tempo elementi significativi del passato analizzato
- Comprende l'utilità delle fonti nella ricostruzione storica
- Conosce a grandi linee gli aspetti fondamentali delle principali civiltà

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
Organizzazione delle informazioni - Conoscere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori che lo caratterizzano	<i>Spazio riservato alla programmazione di classe: (adesione a progetti, visite e uscite didattiche...)</i>	Organizzazione delle informazioni - Comprende il significato del concetto di civiltà
- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate		- Ricostruisce un quadro di civiltà attraverso gli indicatori dati

<p>Uso dei documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare le informazioni dalle fonti per conoscere la civiltà Greca, le popolazioni dell'Italia antica, la civiltà Etrusca e Romana 	<p>Uso dei documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mette in relazione caratteristiche ambientali e lo sviluppo delle civiltà
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, organizzare e utilizzare le conoscenze relative al passato locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le procedure della ricerca storica per conoscere il passato locale
<ul style="list-style-type: none"> - Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate
<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare 	<p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricava e rielabora informazioni da carte storiche, reperti iconografici, documenti, testi, libri e visite ai musei - Rielabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati cogliendo le relazioni tra i diversi elementi