

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI PRIME

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CONOSCENZE (I SAPERI)	ABILITA' (SAPER FARE)
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre. · Conosce Gesù di Nazaret, L'Emmanuele "Dio con noi". · Coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	· Dio è Padre e Creatore. · Gesù è Figlio di Dio e portatore del Suo messaggio di amore. · Il mondo: realtà meravigliosa.	· Comprendere che il Creato, per i cristiani, è dono di Dio. · Scoprire di essere un dono di Dio che vive in relazione con gli altri.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	· Riconosce nella Bibbia un documento che parla di Dio e di Gesù. · Riflette sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù.	· I primi amici di Gesù. · Le Parabole: cuore del messaggio cristiano. · Alcuni aspetti dell'ambiente e dello stile di vita di Gesù.	· Conoscere momenti della vita di Gesù. · Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	◦ Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	· I segni religiosi nell'ambiente che ci circonda. · Natale: festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini. · I simboli pasquali.	· Saper cogliere il significato religioso del Natale e della Pasqua attraverso i segni della festa cristiana.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	· Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	· Il comandamento dell'Amore verso Dio e verso il prossimo · Chiesa: famiglia di Cristiani.	· Riconoscere il valore della domenica. · Scoprire la funzione dell'edificio chiesa e di alcuni elementi presenti al suo interno

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI SECONDE

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CONOSCENZE (I SAPERI)	ABILITA' (SAPER FARE)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> •Riflette su Dio creatore e padre di tutti gli uomini. •Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù per collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> •Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. •Il Creato: un dono affidato all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Scoprire che il mondo, per i cristiani è stato creato da Dio e donato agli uomini. • Comprendere, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano. •Sapere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e la distingue da altre tipologie di testi. 	<ul style="list-style-type: none"> •L'ambiente in cui è vissuto Gesù: la Palestina. •La vita quotidiana: le case, i trasporti, i mestieri, i vestiti, i giochi, la scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> •Scoprire l'insegnamento di Gesù in alcune parabole e miracoli. •Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, famigliari e religiosi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce il significato cristiano del Natale, traedone motivo per inter-rogersi sul valore di tale festività nell'esperienza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> •S. Francesco e il primo presepe. •La storia biblica del Natale. •Il Vangelo di Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare nell'Avvento il tempo di preparazione ad un grande evento. •Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. •Conoscere le origini del primo presepe. •Conoscere i momenti salienti della Pasqua di Gesù.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> •Conosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> •Preghiera: l'uomo comunica con Dio. •Padre Nostro: così l'uomo si rivolge a Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro.

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CONOSCENZE (I SAPERI)	ABILITA' (SAPER FARE)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> •Conosce, attraverso i racconti biblici, che il mondo è opera di Dio Creatore e Padre. •Si interroga sulle proposte di salvezza della religione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> •Tutto ha un'origine e un'evoluzione. •Dio: origine e compimento di ogni cosa •Alcuni miti della creazione. •L'ipotesi scientifica e religiosa sull'origine del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere che ogni creatura ha una storia. •Conoscere alcuni miti della creazione. •Conoscere l'ipotesi scientifica e religiosa dell'origine del mondo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> •Conosce la Bibbia, il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> •Il racconto biblico della creazione. •Episodi significativi di alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere fatti, eventi e personaggi dell' Antico Testamento. •Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'Alleanza tra Dio e gli uomini.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> •Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone. •Conosce le origini della festa della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> •Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. •Le caratteristiche della Pasqua ebraica e cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i brani biblici sulla nascita di Gesù. •Realizza una formella di gesso del Presepium al Museo civico d' arte di Modena •Conoscere le caratteristiche della Pasqua ebraica e cristiana.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> •L'incontro con Gesù cambia la vita. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la Chiesa come comunità di persone che credono in Gesù Cristo e si aiutano per mettere in pratica il Suoinsegnamento.

CLASSI QUARTE

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CONOSCENZE (I SAPERI)	ABILITA' (SAPER FARE)
<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>Approfondisce la propria visione della realtà, interpretando e rielaborando la principale fonte religiosa cristiana: Il Vangelo. Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti del suo insegnamento all'ambiente di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù, la sua gente, la sua terra. • Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni. • Le parabole del Regno. • Il discorso della montagna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo. • Conoscere il contenuto del messaggio di Gesù. • Comprendere il significato della presenza di Gesù in mezzo agli uomini. • Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù. • Conoscere alcuni racconti di miracoli e alcune parabole.
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la Bibbia come documento fondamentale della cultura occidentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e formazione della Bibbia. • I Vangeli. • Gli apostoli prima e dopo la resurrezione di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Riprodurre durante un laboratorio al Museo civico di Bazzano alcuni elementi necessari per realizzare la "Bibbia" testo letterario e religioso. • Distinguere alcuni generi letterari (parabole, testo storico e poetico...) • Saper distinguere tra Antico e Nuovo Testamento e saper trovare un brano, dati i riferimenti (titolo, capitolo, versetto).

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce il significato del Natale e lo trasferisce nel vissuto quotidiano. •Confronta la propria esperienza con quella di altre persone e 	<ul style="list-style-type: none"> •Il Natale, la nascita del Figlio di Dio, compimento della sua promessa. •Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nella tradizione. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le figure degli evangelisti, i simboli e i loro scritti. •Conoscere gli avvenimenti principali del Natale e alcune tradizioni natalizie.
--------------------------------	---	--	--

	distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo	<ul style="list-style-type: none"> •Gli ultimi giorni della vita di Gesù. •Le apparizioni di Gesù. • 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere alcuni brani del Vangelo su passione, morte e Resurrezione. •
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Individua varie forme di espressione artistica dal senso religioso.	<ul style="list-style-type: none"> •Confronto tra l'Antica e la Nuova Alleanza: il comandamento dell'amore. •I segni e i simboli del cristianesimo , anche nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo ai quali si rivolgeva Gesù.

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI QUINTE

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CONOSCENZE (I SAPERI)	ABILITA' (SAPER FARE)
<p>DIO E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. •Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. •Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Origine della comunità cristiana. •Origine delle principali religioni monoteiste. • I simboli religiosi: codici dell'iconografia cristiana. •La figura e l'opera di Pietro e Paolo. •Testimonianze grafico pittoriche dei primi cristiani. •I martiri . •Dalle prime comunità alla chiesa di oggi. •Il dialogo ecumenico interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere i fondamenti principali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo e buddismo. Conoscere la storia di Anna Frank approfondimenti sugli ebrei e sulla religione ebraica al Museo ebraico di Bologna. •Conoscere e confrontare le diverse confessioni cristiane. •Conoscere il periodo delle persecuzioni e dei martiri in particolar modo i martiri bolognesi . Uscita didattica alla Basilica di Santo Stefano e all' omonima piazza sulla Quale domina la presenza magnificente del complesso monumentale delle Sette chiese
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Elementi fondamentali delle religioni nel mondo. •Caratteristiche comuni tra le grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere e confronta i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia, testo sacro dei cristiani. •Conoscere il brano biblico sulla nascita della Chiesa.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Riconosce il significato 	<ul style="list-style-type: none"> •Il Natale e la Pasqua nei vangeli e 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune tradizioni

	<p>cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi su come vivono e percepiscono tali festività.</p> <p>•Individua varie forme di espressione artistica dal senso religioso.</p>	<p>nella tradizione.</p> <p>•Il Natale e la Pasqua nell'arte.</p>	<p>natalizie nel mondo.</p> <p>•Riconoscere scopi e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>•Conosce la Chiesa come "popolo di Dio" e l'apporto che essa ha dato alla società e alla vita di ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo</p>	<p>• L'incontro con Gesù cambia la vita.</p>	<p>•Conoscere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa Cattolica.</p> <p>•Conoscere l'esperienza religiosa distinguendo la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>•Conoscere la vita di alcuni Testimoni dell'amore di Gesù.</p>