

**I.C. di CREPELLANO**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**“Bambini di Sarajevo”**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE**  
**CLASSI 3A,3B;3C**

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**INSEGNANTI**  
**BRACCIALI LISA**  
**NUNZIA ARENA**  
**VIVIANA LOMBARDO**

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE**  
**della CLASSE III**

- Sviluppa un atteggiamento positivo e curioso verso l'ambiente che lo circonda
- Esplora l'ambiente affinando la capacità di osservazione di elementi e di eventi
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Relaziona le fasi di un'esperienza
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per verificare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi eventi relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Relaziona le fasi di un'esperienza e le collega ad osservazioni ed ipotesi effettuate
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

**OBIETTIVI di**

**ESPERIENZE di**

**COMPETENZE**

APPRENDIMENTO	APPRENDIMENTO	DISCIPLINARI
<p><b>Sperimentare con oggetti e materiali</b></p> <p>- Attraverso interazioni e manipolazioni di oggetti e materiali:</p> <p>1) individuarne qualità e proprietà;</p> <p>2) caratterizzarne le trasformazioni;</p> <p>3) riconoscervi grandezze misurabili e relazioni qualitative</p>	<p>Progetto "Il tesoro nel bosco": visita alla tartufaia coltivata ed alla tartufaia naturale di Savigno. 16/10/23 (gratuito)</p> <p>Visita al museo tematico del tartufo. 16/10/23 (gratuito)</p> <p>Visita al festival internazionale del tartufo bianco di Savigno e laboratori sulla biodiversità 11/11/23 (gratuito)</p>	<p><b>Sperimentare con oggetti e materiali</b></p> <p>- Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità e le proprietà</p> <p>- Osserva le trasformazioni della materia</p> <p>- Riconosce grandezze misurabili in oggetti e materiali</p>
<p>- Provocare trasformazioni</p>	<p>Laboratorio con il parco San Teodoro : In cerca di casa.</p>	<p>- Compie esperimenti guidati per provocare trasformazioni nella materia, in particolar modo nell'acqua</p> <p>- Riconosce costanti e variabili all'interno di un esperimento</p>
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante</p> <p>-Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi</p>	<p>Museo della Civiltà contadina:</p> <p>VENERDì 22 MARZO 2024</p> <p>3A 9.30-11 Dal grano al pane 3B 9.30-11 Dal latte al formaggio 3C 9.30-11 Lezioni di apicoltura ( costo 3,00 euro a bambino)</p>	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>- Osserva, descrive, confronta e mette in relazione elementi e fenomeni della realtà circostante</p>
<p>- Osservare e riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità su diverse scale temporali dei fenomeni celesti</p>	<p>Viaggio d'Istruzione: Giardino zoologico di Pistoia</p>	<p>- Osserva la variabilità dei fenomeni atmosferici</p>
<p>-Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni</p>		<p>- Riconosce gli elementi che caratterizzano un ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la biodiversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano</li> </ul>
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente</li> </ul>	<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie le peculiarità che caratterizzano gli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia come conseguenza dell'azione modificatrice dell'uomo</li> <li>- Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni e quelli che subisce a causa dell'intervento umano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuato un problema ambientale, ipotizza le soluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare le buone pratiche e il rispetto dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratica consapevolmente la raccolta differenziata ed evita situazioni di spreco</li> </ul>

