

SEZIONI VERDE E GIALLA

ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA

Per il bambino l'acqua è un elemento affascinante ed emozionante, lo coinvolge nella sua totalità e contribuisce a soddisfare il suo desiderio di manipolazione.

L'acqua offre molte possibilità di gioco ed è possibile guidare i bambini a scoprirne alcune caratteristiche con esperienze adeguatamente finalizzate che li porteranno alla scoperta di nuove conoscenze

Il progetto prevede esperienze di tipo scientifico, linguistico, grafico pittorica e dell'area corporea suscitando nei bambini curiosità cognitiva, desiderio di sperimentare, di osservare e di riflettere sugli eventi.

OBIETTIVI

- Accettare ed affrontare situazioni nuove e adattare i propri comportamenti;
- consolidamento della disponibilità a collaborare;
- ascoltare e narrare storie e racconti;
- acquisire fiducia nel proprio modo di esprimersi;
- controllare la quantità e registrarla;
- cercare le relazioni tra quantità e strumenti usati;
- individuare collegamenti, commentare, operare inferenze;
- sperimentare varie tecniche espressive;
- aumentare la consapevolezza del sé corporeo e del movimento rispetto al tempo e ai vissuti personali;
- dimostrare fiducia nelle proprie capacità motorie ed espressive.

ATTIVITA'

- Travasi;
- giochi per comprendere la trasformazione dell'acqua;
- costruzione di un plastico;
- letture;
- galleggiamento o affondamento di oggetti;
- costruzione cartellone del Ciclo dell'acqua;
- esperimenti;
- conversazioni libere e guidate;
- Gioco Motorio con esperto "Il ciclo dell'acqua" esperienze di gioco e movimento;
- costruzione di un libro con la storia di Gocciolina.

SEZIONI VERDE E GIALLA

ALLA SCOPERTA DEGLI INSETTI

Il progetto ha preso spunto dalla curiosità, che i bambini hanno mostrato naturalmente verso il mondo animale in generale e verso gli animaletti del giardino.

Il giardino della scuola con i suoi nascondigli e le sue piante è una fonte inesauribile di scoperte, è il luogo in cui i bambini trovano continuamente coccinelle, farfalle, bruchi ... che li affasciano, li incuriosiscono e a volte gli fanno provare repulsione o terrore.

Il giardino e l'orto realizzato dai bambini delle sezioni di 4 anni diventerà così lo sfondo per le esperienze dell'intero anno scolastico.

OBIETTIVI

- Progressiva acquisizione di una più sicura coordinazione dei movimenti;
- esprimersi e comunicare attraverso il corpo e il movimento con la musica;
- presa di coscienza del corpo come espressione della personalità;
- distinguere i vari tipi di linguaggio;
- ascoltare, comprendere e saper ripetere narrazioni e analoghi contenuti visti attraverso attraverso i mass-media;
- interagire in maniera costruttiva con l'adulto, il nuovo;
- classificare, raggruppare e contare in base a una o più caratteristiche;
- promuovere atteggiamenti di rispetto per l'ambiente;
- usare diverse tecniche per costruire e rappresentare;
- potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate;
- osservazione di insetti;
- ricerca degli insetti dell'orto della scuola;
- giochi imitativi e mimici;
- costruzione di un libro sugli insetti;
- realizzazione di insetti con materiali di recupero;
- visione di documentari;
- lettura di storie;
- memorizzazione di filastrocche e canti.