

I.C. CREPELLANO
SCUOLA PRIMARIA BAMBINI DI SARAJEVO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA
CLASSI 5°A 5°B 5°C
DOCENTI: CASOLI CALLIPO CREA

Nuclei Fondanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA E QUINTA	Progettualità (per classi parallele) da inserire nella programmazione annuale.
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,...) per produrre conoscenze su temi definiti. ● Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani 	<p>Museo Civico Archeologico "A.Crespellani" 'Bazzano lab:Tori e leoni''a scuola lab:''Tessera per tessera:la storia del mosaico''a scuola lab: Cenere alla cenere'' presso museo lab: Invito a cena coi Romani''presso museo classi 5a-5b-5c</p>

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, carte storiche, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- Conoscere il concetto di quadro di civiltà e riconoscerne le caratteristiche.
- Confrontare i quadri di civiltà.
- Elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati cogliendo le relazioni tra i diversi elementi e usando i termini specifici del linguaggio disciplinare.

Museo Civico Archeologico
percorso:La storia di
Bologna
dalla Preistoria all' epoca
romana". classi 5A-5B-5C
a scuola

Lettura e illustrazioni
iconografiche di racconti
mitologici con tecniche
diverse legate alla storia
greca e romana.classi
5a-5b-5c

Illustrazioni iconografiche di
siti architettonici legati al
periodo studiato classi
5a-5b-5c.

Visita Rimini romana di una
giornata (monumenti,
domus chirurgo e
laboratorio).

Uso di classroom VB