

**I.C. di CREPELLANO  
SCUOLA PRIMARIA DI CALCARA  
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA  
CLASSI IV A-B**

*ANNO SCOLASTICO 2022/23*

*INSEGNANTI*

*Biagini Bruna, Stingi Laura*

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE  
della CLASSE IV**

- Conoscere elementi significativi del passato
- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Riconoscere le tracce storiche
- Rappresentare le conoscenze mediante esposizioni orali, scritte e rappresentazioni grafiche
- Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà dei fiumi, delle civiltà Mediterraneo e di quelle lontane
- Cogliere il rapporto esistente tra ambiente fisico e i modi di vita assunti dai gruppi umani

**COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE**

- Conoscere le tappe essenziali dell'evoluzione della civiltà
- Colloca sulla linea del tempo elementi significativi del passato analizzato
- Comprende l'utilità delle fonti nella ricostruzione storica
- Conosce a grandi linee gli aspetti fondamentali delle principali civiltà

<b>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</b>	<b>ESPERIENZE di APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<b>Organizzazione delle informazioni</b> - Conoscere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori che lo caratterizzano	<i>In collaborazione con gli esperti del Museo A.Crespellani di Bazzano gli alunni saranno guidati nell'approfondimento di alcune tematiche relative alle civiltà della Mesopotamia partecipando al laboratorio teorico-</i>	<b>Organizzazione delle informazioni</b> - Comprende il significato del concetto di civiltà
- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate		- Ricostruisce un quadro di civiltà attraverso gli indicatori dati
<b>Uso dei documenti</b>		<b>Uso dei documenti</b>

<p>- Ricavare le informazioni dalle fonti per conoscere le civiltà dei fiumi, le civiltà indo-asiatiche, le civiltà del Mediterraneo</p>	<p><i>pratico intitolato "Alle porte di Uruk".</i></p>	<p>- Individua i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio</p>
<p>- Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale</p>	<p><i>In collaborazione con il Museo civico archeologico di Bologna è previsto un approfondimento per il laboratorio interdisciplinare Domus, all'interno della mostra "I pittori di Pompei".</i></p>	<p>- Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le civiltà e le conoscenze studiate</p>
<p><b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> - Riferire un argomento studiato utilizzando un'adeguata terminologia</p>	<p><i>Uscita in centro a Bologna : osservazione e studio delle caratteristiche storico-geografiche del centro storico e della periferia.</i></p>	<p><b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> - Ricava e rielabora informazioni da grafici, tabelle, immagini e visite ai musei  - Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati</p>

