



M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO 3
ISTITUTO COMPRENSIVO CRESPELLANO
Via IV Novembre , 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località -
Crespellano
Tel. 051/6722325 – 051/960592 – Fax. 051/964154 - C.F.
91235100376
E-mail: boic862002@istruzione.it - iccrepellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it – sito
internet:www.iccrepellano.it/



Anno Scolastico 2016-2017

VERBALE N. 3

Il giorno 3 novembre 2016 presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Crespellano" alle ore 17.00 si è riunito il Collegio Docenti congiunto per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Programmazioni didattico-educative
3. Funzioni Strumentali
4. Nomina dei Tutor
5. Criteri del Fondo dell'Istituzione Scolastica
6. Registro elettronico
7. Piano Nazionale Formazione
8. Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
9. Piani Didattici Personalizzati BES e DSA e screening
10. Protocollo d'accoglienza
11. Progetto Generazioni Connesse
12. Comunicazione del personale di Asc-insieme
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Verbale della seduta presieduta dal Dirigente Scolastico dott. Simoni Sergio.

Funge da segretaria l'insegnante Borghi Maria Teresa.

Risultano assenti i seguenti docenti: Calì Angela, Furlanetto Laura, Palagonia Maria Grazia, Stinà Angela (scuola dell'infanzia), Bevilacqua Marianna, Contino Francesca Maria, Del Bianco Chiara, Magagnoli Giacomo, Turrini M. Chiara, Varipapa Irene, Battimelli Immacolata, Bonzagni Beatrice, Di Bello Barbara, Di Marco Marinella, Gruppioni Anna, Oliveti Milena, Piscitelli Giuseppina, Tagliavini Angela (scuola primaria), Scardino Alessandro, Tumini Antonio, Zicari Stefano (scuola secondaria di I° grado).

I docenti assenti risultano giustificati.

ALLEGATO 1

Punto 1. *Letture e approvazione del verbale della seduta precedente*

Si approva il verbale della seduta precedente e si prosegue secondo l'o.d.g.

Punto 2. *Programmazioni didattico-educative*

Il Dirigente Scolastico informa che sono state acquisite le programmazioni didattico-educative messe a punto dai docenti (ne mancano alcune della scuola secondaria di I° grado che saranno consegnate a breve).

La prof.ssa Nasoni informa che manca un modello per la programmazione iniziale delle attività didattico- educative ad uso del coordinatore dei consigli di classe. Per questo motivo chiede di avere una deroga sui tempi di consegna perché, per le classi della scuola secondaria, si mettono a punto programmazioni per i diversi livelli della classe e per questo motivo necessitano di tempo per condividerle prima di consegnarle. Viene loro accordato.

Il Collegio delibera all'unanimità tutte le programmazioni didattico-educative.

Delibera N.9

Punto 3. Funzioni Strumentali

Il Dirigente Scolastico da' lettura dei nominativi dei docenti che hanno confermato la disponibilità a ricoprire le Funzioni Strumentali ed aggiunge che sono previsti circa 1000 euro in più per il loro compenso rispetto lo scorso anno.

Coordinamento del P.O.F. (supporto ai docenti)	P.O.F. Sito web d'Istituto	Sticozzi Silvia Coruzzi Elisabetta Zanutini Stefania
Gruppo Lavoro Inclusione (supporto agli alunni)	Benessere Intercultura Disabili B.E.S.	Bianchi Adanella Nicastro Barbara Mezzetti Donatella Alvisi Elisabetta

Il Collegio approva all'unanimità l'assegnazione delle Funzioni Strumentali ai docenti sopraelencati.
Delibera N. 10

Punto 4. Nomina dei Tutor

Il Dirigente Scolastico legge i nominativi dei docenti in anno di prova e dei tutor ad essi assegnati.

Scuola primaria di Calcara:

Ins.te Bellanca tutor ins.te Tagliavini

Ins.te Vitrone tutor ins.te Somnavilla

Scuola dell'Infanzia di Crespellano:

Ins.te Furlanetto tutor ins.te Cirullo

Punto 5. Criteri del Fondo dell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico informa che sono previsti gli stessi fondi dell'anno scolastico 2015-2016, circa 40000 euro. Per la suddivisione si ricalcherà lo schema dello scorso anno.

Punto 6. Registro elettronico

Relativamente al nuovo registro elettronico in uso nella scuola, si informa che la scuola secondaria ha attivato, pur con qualche difficoltà iniziale per gli appuntamenti, l'inserimento dei colloqui online.

Per ciò che riguarda i voti, attualmente sono disponibili dopo 7 giorni; i docenti concordano che possono essere sufficienti 48 ore.

Il Dirigente Scolastico propone di aprire il registro delle scuole primarie.

Si discute in merito a tale proposta e a quale modalità seguire per inserire le valutazioni sul registro elettronico. Si conclude che per il primo quadrimestre non è ancora possibile rendere visibili i voti, per il secondo si valuterà in base alle modifiche che si è richiesto di apportare al registro .

Punto 7. Piano Nazionale Formazione

La prof.ssa Menarini illustra il documento inviato ad ogni insegnante dell'Istituto.

Precisa che per l'organizzazione dei corsi di formazione a cui noi facciamo riferimento i capofila sono: per la rete di Ambito 3, l'Istituto Salvemini e per la Rete di Scopo della formazione, l' IC di Monte San

Pietro (questa rete può includere scuole appartenenti ad ambiti diversi, ma che hanno in comune una esigenza o un progetto, nello specifico la formazione). Il suddetto piano è finanziato dal Ministero. Ogni docente può scegliere di formarsi sulle competenze che desidera approfondire. Per la lingua straniera sono organizzati corsi anche per i docenti della scuola dell'infanzia. Ci sono diversi corsi relativi all'inclusione e sulla prevenzione al disagio. Chi fosse già in possesso dei titoli richiesti può diventare formatore. I sindacati propongono un riconoscimento economico per l'impegno.

Punto 8. Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

La prof.ssa Menarini illustra i corsi di aggiornamento previsti per il corrente anno scolastico che saranno inseriti nel PTOF il quale, sarà così modificato e aggiornato con le nuove proposte.

Corsi proposti:

Didattica della Matematica prof. Buonomo;

corso di grafia per la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie : metodo Venturelli (richiesto in particolare dalla scuola dell'infanzia);

corso per l'approfondimento dei curricoli nell'ottica dell'orientamento (richiesto dalla scuola secondaria di 1° grado);

corsi per le competenze digitali: conoscenza ed utilizzo di piattaforme.

Nel corso del corrente anno scolastico sono già stati effettuati i corsi di Didattica dell'inglese e il corso di prevenzione incendi.

L'ins.te Alvisi chiede la possibilità di organizzare alcuni incontri per un confronto sulla didattica inclusiva e ci sarebbe la disponibilità dell'esperto Pierluigi Cafaro che grazie al suo lavoro di ricerca e alla sua esperienza può fornirci un valido supporto.

Alcuni docenti evidenziano la necessità di partire dalla didattica per competenze.

Il Dirigente Scolastico ricorda che i corsi del Piano di formazione prevedono sia la didattica per competenze che quella per l'inclusione.

Il prof. Caiffa ribadisce la richiesta di un riconoscimento economico per chi partecipa ai corsi di formazione da considerare in sede di contrattazione.

Punto 9. Piani Didattici Personalizzati BES e DSA e screening

Il Dirigente Scolastico informa che i PDP per BES e DSA devono essere presentati entro il 30 novembre 2016.

Per lo screening è già tutto attivato e per qualsiasi informazione o chiarimento fare riferimento ai coordinatori dei DSA.

Punto10. Protocollo d'accoglienza

La prof.ssa Nicastro informa il collegio delle modalità attuate per giungere alla stesura del documento denominato protocollo di Accoglienza alunni stranieri. Anzitutto sottolinea che è un documento realizzato in rete fra gli Istituti Comprensivi del Comune di Valsamoggia.

Uno degli obiettivi principali era rendere visibili e chiare le competenze delle varie componenti della scuola (personale scolastico, di segreteria, insegnanti ecc.) nel momento in cui arriva un alunno straniero.

Oltre questo sono state inserite le indicazioni per l'accoglienza e l'inserimento e, facendo riferimento alla normativa, anche le indicazioni sulla valutazione.

Il Collegio approva all'unanimità il Protocollo di Accoglienza alunni stranieri

DELIBERA N. 11

Punto11. Progetto Generazioni Connesse

La prof.ssa Zanuttini illustra il Progetto Generazioni Connesse rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado. E' un progetto finalizzato alla sicurezza in rete per minori. Attraverso questa piattaforma possono accedere a Internet

individualmente, ma in sicurezza. Se ne occupa un gruppo di lavoro formato da personale del MIUR e della Polizia postale.

Le classi interessate a registrarsi devono mandare un docente presso la sede dell'IC, domani alle ore 14.00.

L'adesione al progetto ci permette di far parte " Scuole sicure nel Web" coordinato dal MIUR.

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al Progetto Generazioni Connesse.

DELIBERA N. 12

Punto12. Comunicazione del personale di Asc-insieme

Il Dirigente Scolastico presenta la coordinatrice di ASC Insieme, la quale definisce il suo ruolo che è quello di coordinare e gestire gli interventi educativi previsti nelle scuole. Questa sinergia fra Asc Insieme e scuole deve ridurre il rischio di abbandono scolastico.

Presenta gli educatori che la accompagnano e l'ambito di cui si occupano.

Franco Catalano ha il compito di raccordarsi con scuole e servizi sociali del Comune di Valsamoggia per monitorare e seguire situazioni in cui sono coinvolti i due enti, in particolare per nuove situazioni. Può incontrare i docenti per una consulenza educativa, ma anche fare osservazione in classe.

Diversi docenti chiedono di essere informati dei casi seguiti dai servizi prima della formazione delle classi, all'inizio del percorso scolastico, soprattutto nel momento di passaggio fra i diversi ordini di scuola.

Gli educatori di Asc Insieme rispondono che vogliono evitare il rischio di dare etichette ad alcuni bambini, inoltre, per la privacy non possono fornire tutte le informazioni che gli insegnanti auspicerebbero avere. L'importante è che ci sia buona collaborazione fra tutte le componenti che lavorano con i bambini segnalati.

Il Dirigente Scolastico ricorda che gli insegnanti devono anzitutto contattare i referenti, il Dirigente, poi i servizi.

In seguito viene illustrato il percorso di orientamento educativo rivolto ai ragazzi della classe terza della scuola secondaria inferiore che poi proseguirà anche alle scuole superiori.

Fase 1: incontro di 2 ore con la classe per presentare l'offerta formativa della città metropolitana;

Fase 2: attività in piccolo gruppo con inclusi i casi seguiti dai servizi e quelli nuovi segnalati dalla scuola;

Fase 3: incontro individuale con i singoli ragazzi segnalati.

L'intervento prevede anche attività extracurricolari.

Successivamente illustrano il progetto di educativa di strada per adolescenti e pre-adolescenti che mira a favorire le passioni dei ragazzi e, attraverso queste, evitare comportamenti devianti.

Fanno attività laboratoriali, scambi europei ecc.

Si ringraziano gli esperti di Asc Insieme e si procede con l'ultimo punto all'ordine del giorno.

Punto13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Si illustra la proposta della Scuola Calcio per attività di psicomotricità nella scuola dell'infanzia di Calcara.

Il Collegio delibera all'unanimità la convenzione con la Scuola Calcio per attività di psicomotricità presso la scuola dell'Infanzia di Calcara.

DELIBERA N. 13

La seduta è tolta alle ore 19.00

La segretaria
(Borghi Maria Teresa)

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Sergio Simoni)