

Anno Scolastico 2019-2020
VERBALE N. 6

COLLEGIO DOCENTI CONGIUNTO del 25 giugno 2020

Il giorno **25 giugno 2020** alle ore 16.00 si è riunito in videoconferenza il Collegio Docenti congiunto di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado per discutere il seguente o.d.g.

- 1) Approvazione verbale seduta precedente: delibera
- 2) FF.SS.: Relazione attività svolta – approvazione del CD: delibera
- 3) Piano di Miglioramento: delibera
- 4) Integrazioni al RAV (eventuali): delibera
- 5) PAI (ex artt. art. 8 DLgs 66/2017; Direttiva Ministeriale 27/2012 CM 8/2013): delibera
- 6) Comunicazioni del DS (eventuali)

Verbale della seduta presieduta dal Dirigente Scolastico prof. Francesco Cipollini.

Funge da segretaria l'insegnante Borghi Maria Teresa.

Docenti presenti n°118

Punto 6. Comunicazioni

Il Dirigente Scolastico dopo aver ricordato che si va concludendo un particolarissimo anno scolastico sia per chi ha iniziato il proprio servizio, sia per chi ha esperienza pluriennale, anticipa il punto 6 all'o.d.g.

Informa che non ci sono al momento novità sul prossimo a.s., solo l'anticipazione delle linee guida che hanno creato delusione in tutte le componenti della scuola, genitori, insegnanti e dirigenti.

Dal primo luglio sono previsti incontri con l'Amministrazione comunale e gli altri dirigenti della Valsamoggia per organizzare la riapertura di settembre. Sicuramente il prossimo anno non sarà semplicissimo, la scuola dovrà essere reinventata, non potrà essere come è stata fino a febbraio. Uniche certezze al momento sono il distanziamento, le mascherine sopra i 6 anni e il disinfettante per la sanificazione delle mani.

Nella scuola dell'infanzia le insegnanti potranno usare le visiere, essendo i bambini senza mascherina.

Per ciò che riguarda la mensa al momento si sa che potrà essere utilizzata se ci sarà il distanziamento. Alla scuola dell'infanzia non ci saranno problemi, perché hanno sempre consumato il pasto in sezione, diversamente sarà per la scuola primaria, si dovrà vedere come impostare questo momento.

Si attendono precisazioni dal Comitato Scientifico.

Nell'ordine del giorno non c'è il calendario scolastico, poiché fino ad ora non si hanno informazioni in merito. L'unico giorno che potrebbe interessare per un possibile adattamento è il 7 dicembre, si valuterà come procedere nel momento in cui sarà possibile farlo.

Prima di lasciare la parola alle FF.SS. per una sintesi delle loro relazioni mette ai voti il verbale della seduta precedente come previsto nell'odg.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente: delibera

Il Dirigente Scolastico propone di procedere alla votazione per l'approvazione il verbale della seduta precedente. Contrari e astenuti scriveranno il loro nome sulla chat al momento del voto.

Il verbale del 04/06/2020 è approvato all'unanimità e si prosegue secondo l'o.d.g.

DELIBERA N°21

Punto 2. FF.SS.: Relazione attività svolta – approvazione del CD: delibera

La prof.ssa Filippelli illustra il lavoro delle FF.SS. di **P.T.O.F. e progetti**, mettendo in evidenza che è stato necessario fare un'integrazione al P.T.O.F. in seguito alla messa a punto e all'implementazione della Didattica a Distanza (DAD) e Valutazione da parte dei docenti, nei giorni di sospensione delle lezioni-emergenza Covid 19.

Il periodo di lockdown della scuola non ha permesso la realizzazione dei progetti programmati nel secondo periodo dell'anno scolastico e alcuni sono rimasti incompleti. L'idea condivisa con la maggior parte dei docenti della scuola secondaria è quella di destinare parte dei fondi previsti dall'Amministrazione Comunale per la qualificazione scolastica, per avviare progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti rivolti agli alunni che hanno risentito maggiormente dell'interruzione della didattica in classe.

Per il futuro sarebbe auspicabile una maggiore puntualità da parte dei docenti nella consegna delle schede progetto sia di rendicontazione sia per le nuove proposte, per garantire una trasmissione di informazioni maggiormente efficace e una migliore resa nell'uso dei tempi e dei processi richiesti.

L'ins.te Tamburino aggiunge che anche i docenti della scuola primaria per il prossimo anno scolastico prevedono di chiedere il recupero o il completamento di alcuni progetti rimasti in sospeso e di ridimensionare l'offerta formativa sulla base delle normative di sicurezza dettate dall'emergenza del Covid-19.

Il Dirigente Scolastico prima di dare la parola alla prof.ssa Sticozzi per il **R.A.V. e il P.D.M.** ricorda che nel corso del corrente anno scolastico la scuola è stata impegnata nella pubblicazione della rendicontazione sociale, ultimo passaggio previsto dal DPR. N°80 del 2013 relativo al percorso del sistema nazionale di valutazione. Con questo anno scolastico si è entrati nel nuovo triennio.

La prof.ssa Sticozzi a nome anche delle colleghe che hanno lavorato con lei, illustra la rendicontazione pubblicata e successivamente il PDM del nuovo triennio per il quale è stato utilizzato un format illustrato negli incontri di aggiornamento ai quali hanno partecipato (road map).

Gli aspetti del precedente PDM che hanno individuato richiedere attenzione nel prossimo triennio sono tre:

- non risulta stabilmente contenuta la varianza nelle classi seconde della primaria, particolarmente in matematica
- manca il lavoro di armonizzazione del curriculum in verticale legato alla continuità, rimandato a questo anno scolastico, e che non ha potuto essere avviato a causa dell'emergenza sanitaria;
- occorre promuovere lo sviluppo delle competenze adeguando i sistemi di valutazione.

Illustra gli obiettivi di processo, le azioni che si intende organizzare, il piano di finanziamento e il monitoraggio.

In particolare evidenzia i risultati del PDM e tutte le modifiche rese necessarie per la DAD.

Riguardo alla redazione del nuovo R.A.V., la piattaforma sarà aperta a Settembre a causa dei cambiamenti intervenuti per l'emergenza epidemiologica (vedi nota ministeriale del 19/05/2020), pertanto verrà definito all'inizio del nuovo anno scolastico.

L'ins.te Alvisi che si occupa del supporto a **BES e DSA** segnala che le attività di screening per le classi seconde della scuola primaria non sono state effettuate causa Covid. Sottolinea come la DAD per i BES, sia stata una modalità che ha ampliato le loro difficoltà, mentre si è rivelata efficace per alunni DSA. Ripropone di creare dei gruppi di lavoro su tematiche che risultino di interesse comune, inseriti nel calendario dei corsi di formazione.

Come Funzione Strumentale e in accordo con i colleghi del GLL, propone per il prossimo anno un ciclo di incontri, gestiti in collaborazione con colleghi esperti, di autoformazione (**ricerca-azione**) ben strutturati per la condivisione e la diffusione di materiali e buone pratiche, tra gli insegnanti interessati dei diversi ordini scolastici.

La prof.ssa Bianchi, FS **Benessere** interviene sottolineando la difficoltà di molti ragazzi con il lockdown, in particolare di quelli che dovevano affrontare l'esame. Sono riusciti ad attivare tutte le risorse sia del territorio sia di volontariato e questo lavoro in rete ha permesso ai ragazzi di arrivare al conseguimento del diploma.

Informa che è stato rivisto il P.A.I. in previsione delle attività del prossimo anno.

Il professor Ferrara chiede se fosse possibile attivare corsi di formazione per i genitori, in particolare stranieri sull'uso del registro elettronico, perché potrebbe aiutarli a seguire maggiormente i ragazzi.

Il Dirigente Scolastico risponde che la scuola si deve far carico di questa esigenza e deve cercare nel corso del prossimo anno scolastico di pensare a una formazione rivolta ai genitori per l'uso di questi strumenti.

L'ins.te Magagnoli, FS **alunni disabili** illustra la sua relazione. In particolare precisa che la prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata all'organizzazione degli arrivi dei nuovi insegnanti di sostegno e si è curata la distribuzione delle ore cercando di dare una copertura proporzionata alle richieste. Problematica si è rivelata

l'organizzazione delle ore di assistenza educativa. Coglie l'occasione per sottolineare che le ore di plesso hanno l'obiettivo di migliorare le relazioni e l'inclusione degli alunni più fragili, perché prevede un'attività per gruppi. Per quanto riguarda i gruppi di lavoro operativi, ne è previsto uno solo per alunno certificato ogni anno scolastico, salvo particolari esigenze. Quest'anno molti si sono svolti in videoconferenza e questa modalità ha avuto riscontri positivi, pertanto si potrebbe mantenere anche in futuro. E' già stata presentata la richiesta delle ore di sostegno e delle ore di assistenza educativa.

La prof.ssa Nicastro FS **Intercultura**, presenta la sua attività che si svolge principalmente al momento dell'arrivo nella nostra scuola degli alunni stranieri per i quali deve essere applicato un protocollo già definito in passato.

Si occupa inoltre di organizzare i corsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello.

Coglie l'occasione per segnalare che con il lockdown i corsi previsti per quest'anno non sono stati realizzati, perciò i fondi ad essi destinati potrebbero essere utilizzati per una formazione rivolta ai genitori sull'uso del registro elettronico, come suggerito dal prof. Ferrara.

A settembre in base alla situazione che si creerà e agli eventuali arrivi si metterà a punto la progettazione per il prossimo anno scolastico. Suggerisce di valutare per questa funzione strumentale anche la collaborazione di un docente della scuola primaria, per migliorare l'efficacia dei percorsi che si andranno ad approntare.

Il Dirigente Scolastico aggiunge alcune precisazioni: mantenere le riunioni in modalità videoconferenza si potrà fare se la normativa lo permetterà. Per quanto riguarda l'utilizzo dei fondi per le zone a rischio è necessario verificare se è possibile utilizzarli per corsi per i genitori e per l'implementazione o sdoppiamento della FS Intercultura se ne parlerà a settembre nel momento in cui si andranno a definire le FF.SS.

Per ciò che riguarda la sorveglianza sanitaria, ricorda il nostro istituto ha già il medico competente, si è in attesa di capire che cosa dovrà certificare e quali funzioni dovrà assolvere.

La misurazione della temperatura non è obbligatoria, un istituto può prevederla, ma i genitori devono essere d'accordo e non è previsto il controllo per i docenti.

La rilevazione dello stato febbrile fa sì che si possa isolare l'alunno nell'aula che sarà adibita a questo scopo.

E' già previsto l'acquisto dei termometri a infrarossi.

Si propone di predisporre una liberatoria per poter rilevare la temperatura e importante sarà definire un nuovo patto di corresponsabilità.

Si discute su vari aspetti di queste problematiche: il Comitato Tecnico che si sta costituendo, dovrà cercare di dare risposte e di avanzare proposte che saranno poi presentate al prossimo Collegio Docenti.

Il Dirigente Scolastico mette ai voti le relazioni e il lavoro delle funzioni strumentali.

Le relazioni e il lavoro delle funzioni strumentali sono approvati all'unanimità.

DELIBERA N° 22

Punto 3 *Piano di Miglioramento: delibera*

Si mette ai voti il PDM illustrato in precedenza dalla prof.ssa Sticozzi.

Il PDM è approvato all'unanimità.

DELIBERA N° 23

Punto 4. *Integrazioni al RAV (eventuali): delibera*

Il Dirigente Scolastico propone il rinvio dell'integrazione al RAV ad un successivo Collegio dei Docenti per i motivi suggeriti precedentemente dalla prof.ssa Sticozzi. Si dovrà vedere l'integrazione del RAV in prospettiva, secondo ciò che si deciderà di fare nel prossimo anno scolastico.

Si approva all'unanimità il rinvio del punto 4 ad un prossimo Collegio dei Docenti.

DELIBERA N° 24

Punto 5.PAI (ex artt. art. 8 DLgs 66/2017; Direttiva Ministeriale 27/2012 CM 8/2013): delibera

L'ins.te Alvisi illustra il PAI messo a punto dal GLI e in visione a tutti i colleghi.

Ritengono necessario porre l'attenzione sui passaggi di grado scolastico che rimangono sempre momenti critici per gli alunni. Segnala inoltre, che sono stati rivisti i protocolli di accoglienza, che si auspica la formazione di gruppi di lavoro per lo scambio di esperienze e la diffusione delle buone pratiche e che occorre definire una programmazione didattico-pedagogica olistica, creativa e propositiva, che tenga conto di tutti gli studenti e delle risorse umane, materiali e metodologiche presenti e realisticamente attivabili, volta soprattutto all'inclusione.

E' un documento che permette di attivare delle modalità nuove di fare scuola.

Il Dirigente Scolastico sottolinea che l'anno prossimo sarà necessaria una maggior flessibilità, dovrà essere alla base della didattica e certamente l'inclusività sarà ulteriormente favorita.

Si mette ai voti il documento.

Il PAI è approvato all'unanimità.

DELIBERA N°24

Il Dirigente Scolastico termina il Collegio e il suo primo anno da Preside ringraziando per la collaborazione. In particolare saluta i colleghi che sono giunti alla pensione per la professionalità e il servizio reso in questi anni alla nostra scuola.

La riunione chiude alle ore 18.00

La segretaria
(*Borghini Maria Teresa*)

Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Francesco Cipollini*)