

I. C. CREPELLANO SCUOLA PRIMARIA EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV E V

COSTITUZIONE E LEGALITÀ
- valori e diritti AGENDA 2030: obiettivo 4-5-10

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse • Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile, di rispetto, delle diversità, e di dialogo. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. • Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, all'interno del gruppo classe e apporta un proprio positivo contributo • Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Regione, agli Enti territoriali, all'Italia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite al Parco di Monteveglio • I Tesori del Bosco • Giornate più significative da ricordare • Progetto "Leggimi ancora" (lettura ad alta voce con socializzazione dei contenuti) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra attenzione ai compagni più fragili a cominciare dai disabili. • Mette in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. • Mostra attenzione alle diverse culture e valorizza aspetti peculiari. • Identifica fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. • Acquisire i concetti di diritto, dovere e responsabilità individuale. • Rispettare le principali regole dell'interazione con gli altri e accettare gli insuccessi per superare le frustrazioni. • Avere consapevolezza delle regole democratiche e delle decisioni altrui. • Conoscere i valori fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali. • Individuare le situazioni di conflitto, di sviluppo e di cooperazione. • Saper distinguere le varie forme di governo. • Fare esperienza del senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.

<p>all'Europa , al Mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà) sanciti dalla Costituzione e dalle carte internazionali. • L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...) • Riconosce i propri e altrui bisogni legati alla dimensione fisica e a quella affettivo relazionale 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030: obiettivo 2-3-6-7-11

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale • Riconoscere principi basilari del benessere psicofisico legati a una corretta educazione alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alimentare • Progetto "io mi curo di te" • Educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei corretti stili di vita e di alimentazione. • Individua il legame tra lo sport e il benessere psicofisico. • Conosce le buone pratiche per l'igiene personale e la sicurezza in situazione di emergenza sanitaria. • Acquisisce conoscenze di base sulla tutela dell'ambiente, sulla gestione dei rifiuti e sull'utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. • Assume comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali • Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per la sua tutela

<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali beni artistico culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia • Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. <p>-Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada, rispettando la segnaletica in qualità di pedone e di ciclista.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CITTADINANZA DIGITALE
Art. 5 del 20/08/19

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni. • Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. • Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e 	<p>Utilizzo dei tablet: progetto readER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli strumenti digitali. • Realizzare semplici prodotti multimediali. • Conoscere le regole del Web e i rischi connessi. • Conoscere i pericoli del cyberbullismo e i modi per tutelarsi. • Saper utilizzare i device per la video - scrittura e la selezione delle immagini. • Avviare la conoscenza del pensiero computazionale. • Distinguere il reale dal virtuale e le caratteristiche dei social network.

<p>comunicazione in rete.</p> <ul style="list-style-type: none">• È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--