

SCUOLA PRIMARIA I.C. di CREPELLANO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

ANNO SCOLASTICO

INSEGNANTI

2022/2023

di Bello Barbara

**TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE
della CLASSE III**

- Sviluppa un atteggiamento positivo e curioso verso l'ambiente che lo circonda
- Esplora l'ambiente affinando la capacità di osservazione di elementi e di eventi
- Usa le proprie capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni
- Fa riferimento all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni
- Identifica gradualmente gli elementi, gli eventi, le relazioni
- Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni, misura
- Relaziona le fasi di un'esperienza
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente di cui si conosce e si apprezza il valore

COMPETENZE DEL CURRICOLO ESSENZIALE

- Osserva e studia i fenomeni con approccio scientifico
- Utilizza le esperienze fatte per verificare le proprie considerazioni
- Osserva, registra, classifica, identifica elementi eventi relazioni, misura, formula ipotesi e previsioni
- Relaziona le fasi di un'esperienza e le collega ad osservazioni ed ipotesi effettuate
- Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	ESPERIENZE di APPRENDIMENTO	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Sperimentare con oggetti e materiali - Attraverso interazioni e manipolazioni di oggetti e materiali: 1) individuarne qualità e proprietà; 2) caratterizzarne le trasformazioni; 3) riconoscervi grandezze misurabili e relazioni qualitative</p>	<p><i>Parco di San Teodoro, Museo del Patrimonio industriale</i></p>	<p>Sperimentare con oggetti e materiali - Manipola oggetti e materiali, ne individua le qualità e le proprietà</p> <p>- Osserva le trasformazioni della materia</p> <p>- Riconosce grandezze misurabili in oggetti e materiali</p>
<p>- Provocare trasformazioni</p>		<p>- Compie esperimenti guidati per provocare trasformazioni nella materia, in particolar modo nell'acqua</p> <p>- Riconosce costanti e variabili all'interno di un esperimento</p>
<p>Osservare e sperimentare sul campo - Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante</p> <p>- Cogliere somiglianze e differenze negli elementi della realtà circostante e classificarli secondo criteri diversi</p>		<p>Osservare e sperimentare sul campo - Osserva, descrive, confronta e mette in relazione elementi e fenomeni della realtà circostante</p>
<p>- Osservare e riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità su diverse scale temporali dei fenomeni celesti</p>		<p>- Osserva la variabilità dei fenomeni atmosferici</p>
<p>-Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e</p>	<p>- Riconosce gli elementi che caratterizzano un</p>	

<p>modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni</p>		<p>ecosistema e le relazioni che intercorrono fra tali elementi</p>
<p>- Riconoscere la biodiversità</p>		<p>- Osserva e riconosce aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente - Individuare il rapporto fra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi in relazione con il loro ambiente</p>		<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente - Coglie le peculiarità che caratterizzano gli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</p>
<p>- Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia come conseguenza dell'azione modificatrice dell'uomo</p> <p>- Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici</p>		<p>- Osserva i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni e quelli che subisce a causa dell'intervento umano</p>
<p>- Individuato un problema ambientale, ipotizza le soluzioni</p>		<p>- Sa riconoscere un problema ambientale analizzando cause, conseguenze e ipotizzando possibili soluzioni</p>
<p>- Consolidare le buone pratiche e il rispetto dell'ambiente</p>		<p>- Pratica consapevolmente la raccolta differenziata ed evita situazioni di spreco</p>