

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUE STRANIERE CLASSI PRIME

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni personali in relazione a: nome, età, provenienza, nazionalità, aspetto fisico, relazioni familiari, gusti e preferenze. - Esprimere bisogni elementari, obbligo, divieto e possesso. - Esprimere capacità/incapacità. - Chiedere permessi. - Chiedere e dare informazioni o spiegazioni inerenti a: numeri di telefono, orari, date, localizzazione di oggetti e descrizioni di ambienti, routine giornaliera, interessi personali- - Elementi di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo presente (affermativo, negativo, interrogativo). - Verbi ausiliari. - Verbi servili. -Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. -Articoli determinativi ed indeterminativi. -Preposizioni di tempo e di luogo. -Avverbi di frequenza, quantità, modo. -Lessico relativo ai nuclei tematici menzionati. 	<ul style="list-style-type: none"> •Ricezione orale: -capire i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola e al tempo libero; - individuare le informazioni principali di programmi radiofonici o televisivi su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi. •Ricezione scritta: - leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano; - leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche. •Produzione orale: - descrivere o presentare persone, condizione di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace... con espressioni e frasi connesse in modo semplice; - interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; - gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane. •Produzione scritta: - raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze esponendo opinioni con frasi semplici; - scrivere lettere personali semplici, adeguate al destinatario che si avvalgano di un lessico appropriato e di sintassi elementare. 	<ul style="list-style-type: none"> •L'alunno discorre con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti, comprendendo i punti chiave del racconto •si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari •espone idee, opinioni e ne spiega le ragioni anche se con qualche difficoltà espositiva •comprende i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari •descrive esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni •riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato