

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUE STRANIERE CLASSI TERZE

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni ed avvenimenti presenti, passati, futuri. - Fare previsioni e progetti. - Formulare ipotesi e probabilità. - Dare consigli. - Esprimere rapporti di tempo, causa ed effetto. - Elementi di civiltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento dei tempi presente, passato, futuro. - Periodo ipotetico. - Pronomi relativi. - Discorso diretto. - Approfondimento dei verbi servili. - Lessico relativo ai nuclei tematici menzionati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: - capire i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola e al tempo libero; - individuare le informazioni principali di programmi radiofonici o televisivi su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi. • Ricezione scritta: - leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano; - leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche. • Produzione orale: - descrivere o presentare persone, condizione di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare cosa piace o non piace... con espressioni e frasi connesse in modo semplice; - interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; - gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane. • Produzione scritta: - raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze esponendo opinioni con frasi semplici; - scrivere lettere personali semplici, adeguate al destinatario che si avvalgano di un lessico appropriato e di sintassi elementare. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. - L'alunno descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti. - L'alunno legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. - L'alunno legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. - L'alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari - L'alunno individua e confronta elementi culturali veicolati dalla lingua madre e dalla lingua inglese. - L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.