



IT'S TIME TO RELAX
AND HAVE FUN,
BUT.....
.....**REMEMBER**
TO BE READY FOR
YOUR NEXT

ACADEMIC YEAR!!!!!!

ARGOMENTI STUDIATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
2022/2023
DA
CONSOLIDARE E RIPASSARE
PER AFFRONTARE LA CLASSE SECONDA

Materiali utilizzati:

Per favorire l'apprendimento si sono utilizzate le seguenti risorse e attrezzature:

- libro di testo **THINK BIG 1**, student's book and workbook
- schede fotocopiate, cartelloni
- dizionari bilingue
- strumenti informatici: LIM, internet, G Suite e sue applicazioni,

Prendendo come riferimento il libro di testo THINK BIG 1, sono state proposte e studiate le units starter-1-2-3-4.

Sono state approfondite quindi le seguenti

Funzioni comunicative:

- chiedere e dare informazioni personali e familiari (presentarsi, dare il proprio indirizzo e numero di telefono, descriversi, descrivere la propria casa....);
- salutare e rispondere a un saluto;
- dire e chiedere l'ora;
- esprimere bisogni elementari;
- descrivere la propria famiglia;
- dare indicazione sulla collocazione di oggetti e stanze;
- parlare di date: compleanno proprio e di altri; data del giorno
- parlare di routines;
- dire e chiedere il significato di...;
- descrivere una persona (VUP).

Lessico: stati d'animo, numeri fino a 100, giorni della settimana, mesi dell'anno e date, colori e oggetti della classe, la casa: arredo e stanze, continenti, nazioni e nazionalità, famiglia, azioni legate al tempo libero e alla routine quotidiana, aggettivi per descrivere il carattere delle persone.

Strutture linguistiche:

- tempo presente e imperativo: verbo TO BE - TO HAVE GOT - PRESENT SIMPLE (affirmative form);
- plurale dei nomi
- articoli determinativi e indeterminativi
- there is/are: forma affermativa, negative e interrogativa
- avverbi di frequenza
- preposizioni di tempo e luogo;
- pronomi personali soggetto;
- aggettivi possessivi;
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- interrogativi
- possessive case + whose
- linkers: and, but, or, first, then, after that

VERY IMPORTANT NOTICE

**Conserva con cura il quadernone e
il libro usato quest'anno
(Think Big 1: NON LO VENDERE!!!!!!!)
perché ci serviranno anche nel prossimo!!!!**

QUINDI.....

1. Leggi e ascolta la storia MISAKI che trovi a pag. 226 del tuo libro. Scrivi (in Italian or in English, it's up to you!) se hai compreso nel dettaglio la storia, se hai dovuto usare il dizionario per trovare il significato di alcune parole e scrivi cosa avresti fatto se fossi stata/o al posto di Misaki. Rispondi sul quaderno, section: Lexicon and exercises. Inventa un nuovo finale a partire dalla fine della pag.231
2. Leggi il magazine Buzz fino alla pag. 19: qual è l'articolo che trovi più interessante? Cosa hai imparato di nuovo? Ti è piaciuto il gioco "Are you in the phone trap?"

3. Ripassa sul libro Think Big le units 1 – 2 – 3 – 4 e gli argomenti grammaticali nella sezione Grammar Notes del libro alle pagg. 200-201-202-203-204-205-206-207-208-209.
4. Ripassa le forme verbali alla pag. 218
5. Completa le schede caricate su classroom
6. prepara un breve video usando FLIPGRID con il codice <https://flip.com/56deba05> non occorre fare nessuna registrazione, ma usa l'account di google della scuola; racconta dove sei in vacanza, quali attività del tempo libero di solito fai, descrivi la casa in cui sei e/o le persone della tua famiglia con cui stai trascorrendo la vacanza, manda semplicemente un saluto, presenta la tua vacanza con immagini fatte da te.....

Non perdere nessuna occasione per parlare in

inglese: buttati e non temere di non farti capire!!!!

**ENJOY YOUR
SUMMER HOLIDAY!!!!**

