



Anno Scolastico 2020-2021

VERBALE N.6

COLLEGIO DOCENTI CONGIUNTO del 24 giugno 2021

Il giorno 24 giugno 2021 alle ore 17.30 si è riunito in videoconferenza il Collegio Docenti congiunto di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado per discutere il seguente o.d.g.

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) FF.SS.: Relazione attività svolta – approvazione del CD: delibera
- 3) Piano di Miglioramento: delibera
- 4) PAI (ex artt. art. 8 D.Lgs. 66/2017; Direttiva Ministeriale 27/2012 CM 8/2013): delibera
- 5) Piano Scuola Estate - aggiornamenti e delibera progetto e moduli
- 6) Progetto ASPHI
- 7) Comunicazioni del DS (eventuali)

Verbale della seduta presieduta dal Dirigente Scolastico Dott. Edoardo Soverini.
Funge da segretaria l'insegnante Nasoni Simonetta.
Docenti presenti n° 123

Si avvia la trattazione dell'odg.

Punto 1: approvazione verbale C.D. del 11 maggio 2021

Si mette ad approvazione il verbale della seduta precedente posto in visione nell'area riservata docenti. Il Dirigente Scolastico chiede se vi siano richieste di adeguamento o integrazione del verbale. La docente Anna Capelli chiede una integrazione al punto 6 mettendo a verbale quanto segue:

In relazione alla Delibera n° 24 COLLEGIO DOCENTI CONGIUNTO dell'11 maggio 2021, punto 6 (Recupero delle attività didattiche dei giorni di sospensione deliberati - eventuale progettazione di attività relative), approvato a maggioranza, la sottoscritta Laura Capelli,

docente di Scuola Primaria, chiede di mettere a verbale, addì 24/06/2021, nella seduta del Collegio docenti, che la delibera n° 24 COLLEGIO DOCENTI CONGIUNTO dell'11 maggio 2021, nel punto in cui si dice di recuperare la giornata di sospensione delle lezioni del 07/12/2020 anche con sostituzioni di docenti assenti, non debba costituire un precedente per il futuro, in ottemperanza alle disposizioni relative al Calendario scolastico regionale, secondo cui anche le giornate di sospensione decise in Consiglio d'Istituto sono da recuperare esclusivamente con attività educative e didattiche. (Delibera n. 138/2012 della Giunta Regionale dell'Emilia-Romagna, punto 5, in riferimento al D.Lgs.297/94, art. 74, c. 7/ bis "I giorni eccedenti...i 200...fanno parte integrante del Calendario scolastico, quale quota destinata ad interventi didattici ed educativi).

Si procede, acquisendo le votazioni per pronunciamento tramite la conversazione del programma GotoMeeting, all'approvazione del verbale della seduta precedente con integrazione richiesta dalla docente Capelli.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 27

Punto 2: *FF.SS.: Relazione attività svolta – approvazione del CD: delibera*

Il Dirigente scolastico lascia la parola ai docenti con incarico di Funzione Strumentale per l'esposizione delle relazioni sulle attività svolte, procedendo in questo ordine:

F.S. Benessere e Inclusione prof.ssa Bianchi

F.S. POF- PTOF annuali e progetti prof.ssa Filippelli in collaborazione con le docenti Perez e Tamburino

F.S. Valutazione - Autovalutazione - RAV e PDM docente Coruzzi

F.S. Intercultura prof.ssa Nicastro

F.S. Disabilità docente Magagnoli

I docenti incaricati descrivono il lavoro svolto nel corso dell'anno, anno particolarmente impegnativo e difficile, evidenziando punti di forza e di criticità incontrati, come emerge dalle relazioni depositate agli atti e consultabili sul sito della scuola, nell'area riservata ai docenti. La docente Bianchi informa il collegio della volontà di ritirarsi dall'incarico per motivi familiari, lasciando comunque piena disponibilità ad affiancare i nuovi incaricati che auspica possano essere due: uno in rappresentanza della scuola secondaria di I grado e uno della scuola primaria e dell'infanzia.

FF.SS.: Relazione attività svolta approvato all'unanimità

Delibera n. 28

Punto 3: *Piano di Miglioramento*

La docente Coruzzi relaziona sull'andamento del piano di miglioramento dell'Istituto, sottolineando le difficoltà incontrate nel corso dell'anno dovute al fronteggiamento degli effetti causati dalla pandemia di covid-19 con conseguente riorganizzazione e adattamento di spazi e tempi. Poiché il PdM deve essere un documento condiviso, la docente Coruzzi

auspica nel coinvolgimento di tutti i soggetti che agiscono nell'Istituto, nella loro partecipazione e in una comunicazione fluida ed efficace.

Piano di Miglioramento approvato all'unanimità

Delibera n. 29

Punto 4: PAI (ex artt. art. 8 D.Lgs. 66/2017; Direttiva Ministeriale 27/2012 CM 8/2013)

La prof.ssa Bianchi ha coordinato i lavori del GLI nel corrente anno scolastico e illustra al collegio il Piano Annuale per l'Inclusione adottato dall'Istituto, redatto con la collaborazione delle funzioni strumentali Nicastro e Magagnoli. Viene sottolineata la necessità di individuare precocemente le difficoltà degli alunni per intervenire in modo efficace, curando in modo particolare la relazione con le famiglie e la comunicazione delle informazioni sugli alunni BES nei passaggi tra i vari ordini di scuola, comprese le attività di orientamento verso le scuole superiori. Si mette ai voti il documento.

PAI (ex artt. art. 8 D.Lgs. 66/2017; Direttiva Ministeriale 27/2012 CM 8/2013) approvato all'unanimità

Delibera n. 30

Punto 5: Piano Scuola Estate - aggiornamenti e delibera progetto e moduli

Il Dirigente Scolastico illustra al collegio gli esiti della candidatura al PON Apprendimento e Socialità: sono approvati 12 moduli, 3 per la scuola primaria e 9 per la scuola secondaria di I grado; è necessario stabilire criteri per la selezione delle candidature degli studenti, poiché il numero massimo consentito per ogni modulo è di 20 alunni (ma non meno di 9) e poiché è richiesta ratifica del Consiglio di Istituto.

Questa la proposta del Dirigente:

Requisiti:

- Consenso da parte dei genitori di alunni minori a partecipare alle attività in orario extracurricolare

Criteri selezione:

- per attività finalizzate al recupero degli apprendimenti: livello di competenza come risultante dall'ultimo scrutinio utile (considerazione di criticità e fragilità dimostrate dai discenti nel corso d'anno in riferimento ai risultati scolastici)
- per attività finalizzate al recupero della socialità: segnalazione da parte del consiglio di classe o dalle f.s. benessere/disabilità/intercultura, che esprimeranno il proprio parere tenendo conto dei criteri elencati nell'Avviso "Apprendimento e Socialità" relativamente ai destinatari target dei moduli da attivare
- sussistenza di motivati e documentati gap didattico-formativi subiti durante il periodo di emergenza epidemiologica, anche per effetto della DaD o della riduzione delle opportunità ordinarie

- impegno dichiarato a frequentare con assiduità
- ordine cronologico di ricevimento della candidatura (a parità di altri requisiti)

Le docenti Petrelli e Perez chiedono se ci sono altre possibilità di finanziamento, anche per la scuola dell'infanzia. Il DS risponde che ci sono ulteriori risorse assegnate con il DL 41/2021 già in parte discusse al precedente collegio e che possono essere accolte proposte

di progetti anche per l'infanzia, ricordando che la scadenza per l'utilizzo di tali fondi è il 31/12/2021 (vedi Art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le Istituzioni scolastiche ed educative statali). Il Dirigente pone ai voti la proposta del piano estate.

Piano Scuola Estate approvato all'unanimità

Delibera n. 31

Punto 6: Progetto ASPHI

La docente Borghi richiede l'approvazione e l'inserimento nel PTOF dell'Istituto del progetto per la realizzazione di due atelier materico digitali inclusivi, uno presso la scuola primaria di Crespellano e l'altro presso la scuola primaria di Calcara, proposto dalla Fondazione ASPHI onlus di seguito descritto: gli Atelier Materico Digitali Inclusivi sono ambienti dinamici, votati a una didattica laboratoriale, in cui i linguaggi multimediali e gli strumenti digitali vengono consapevolmente utilizzati a supporto del processo di insegnamento/apprendimento per migliorare la comunicazione nella didattica e favorire la partecipazione di tutti i componenti del gruppo classe, compresi gli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali. Per questi ultimi inoltre, L'Atelier Digitale Inclusivo, prevede l'uso di ausili e strumenti di supporto per l'accesso alle tecnologie e alla manipolazione materica del digitale. Accanto alla progettazione e realizzazione dei due atelier, si prevede una formazione specifica per i docenti e momenti di consulenza in itinere.

Progetto ASPHI approvato all'unanimità

Delibera n. 32

Punto 7: Comunicazioni del DS

Il Dirigente Scolastico informa il collegio che, contrariamente a quanto previsto nelle comunicazioni sugli adempimenti finali, la rendicontazione degli incarichi retribuiti con il FIS per il corrente anno scolastico sarà posticipata e raccolta attraverso un modulo Google appositamente predisposto e al quale si accederà attraverso l'account istituzionale. Infine il Dirigente e il collegio salutano le docenti Coiro, Pannone e Zangari e l'assistente amministrativa Chiara De Gennaro che dal 1 settembre saranno in pensione.

Non essendoci altri argomenti di discussione, la seduta viene sciolta alle ore 19.40.

La segretaria
(Prof.ssa Nasoni Simonetta)

Il Presidente
(Dott. Soverini Edoardo)