



M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA – AMBITO 3
ISTITUTO COMPRENSIVO CREPELLANO
Via IV Novembre , 23 - 40053 Valsamoggia (BO) Località -
Crespellano
Tel. 051/6722325 – 051/960592 – Fax. 051/964154 - C.F.
91235100376
E-mail: boic862002@istruzione.it - iccrespellano@virgilio.it
P.E.C.: boic862002@pec.istruzione.it – sito
internet:www.iccrespellano.it/



Anno Scolastico 2016-2017

VERBALE N. 6

Il giorno 27 giugno 2017 presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Crespellano" alle ore 17.00 si è riunito il Collegio Docenti congiunto per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Verifica delle funzioni strumentali a.s. 2016-17
3. Proposte per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2017-18
4. Proposte dei progetti comunali di Qualificazione Scolastica
5. Calendario Scolastico 2017-18 e avvio dell'anno scolastico
6. Formazione delle classi prime e sezioni a.s. 2017-18
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Verbale della seduta presieduta dal Dirigente Scolastico dott. Simoni Sergio.

Funge da segretaria l'insegnante Borghi Maria Teresa.

Risultano assenti i seguenti docenti: Del Grande Antonia, Forti Silvia, Niccolini Federica, Pellegrino Maria Egiziaca, Palagonia M. Grazia, Stinà Angela, (scuola dell'infanzia), Angelucci Paola, Maria , Soccorsa, Arcabascio Lidia, Ariano Concetta Chiara, Battimelli Immacolata, Bevilacqua Marianna, La Placa Antonina, Oliveti Milena, Piscitelli Giuseppina, Reggiani Agnese, Rinaldi Silvia, Savarese Valeria, Stingi Laura, Tarulli Annarita, Bracciali Lisa, Chirico Cecilia, Crea Erminia, Damiano Valentina, Del Bianco Chiara, Gabellone Tamara, Longiardi Morena, Melloni Alberta, Petrelli Cecilia, Pierantoni Simonetta, Pitingaro Giuseppina, Tamburino Rosanna, (scuola primaria), Cavazza Marco, Zicari Stefano (scuola secondaria di 1° grado).

I docenti assenti risultano giustificati.

ALLEGATO 1

Punto 1. *Letture e approvazione del verbale della seduta precedente*

Si approva il verbale della seduta precedente e si prosegue secondo l'o.d.g.

Punto 2. *Verifica delle funzioni strumentali a.s. 2016-17*

Il Dirigente Scolastico informa di aver ricevuto tutte le relazioni stilate dai docenti assegnati alle Funzioni Strumentali e da' loro la parola affinché ne illustrino i contenuti.

PTOF: la prof.ssa Sticozzi espone i punti salienti della relazione finale.. La Commissione ha rivisto e aggiornato il Piano dell'Offerta Formativa dell' Istituto comprensivo. Si rilevano ancora difficoltà ad avere informazioni riguardanti progetti aggiunti in corso d'anno. Sottolinea che per le attività di continuità tra Infanzia e Primaria sono intervenute modifiche non preventivamente concordate e avviate in via sperimentale. Andrà valutata l'efficacia degli incontri con le classi

quinte anziché con le classi prime, svolti a Calcara, per stabilire se estendere tale modalità anche a Crespellano.

Si chiede alle docenti dell'Infanzia di motivare tale modifica e si apre un confronto con i docenti della primaria, in particolare di Crespellano. Si stabilisce di definire le modalità di attuazione del progetto Continuità tra Infanzia e Primaria a Settembre.

P.D.M: Avvertendo la difficoltà da parte dei docenti ad orientarsi nelle nuove terminologie di P.D.M e R.A.V e dei processi che si attivano, è stato messo a disposizione sul sito un glossario essenziale; altri documenti sono stati messi sul sito per la consultazione.

Sono state prodotte dai docenti prove comuni, ma è necessario un confronto su ciò che si intende valutare e sui criteri da seguire nell'attribuzione del voto, pertanto si auspica un corso di formazione su competenze e valutazione che sostenga tale riflessione.

Anche la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo, modificata questo anno, fa emergere questa esigenza.

La prof.ssa Sticozzi ricorda che le funzioni strumentali al POF sono coinvolte nella valutazione interna dell'Istituto, in quanto componenti dell' Unità di autovalutazione, chiamata all'aggiornamento del RAV. Nel corso dell'anno le docenti hanno proseguito il percorso di formazione, in particolare sull'analisi della coerenza tra RAV e PDM.

Entro la fine di Giugno il RAV andrà aggiornato sulla base dei cambiamenti intervenuti e delle risoluzioni collegialmente assunte; gli aspetti di rilievo emergenti verranno presentati a Settembre.

Progetti: Le scuole hanno aderito a diversi progetti e concorsi, per lo più definiti fin dall'inizio, in parte aggiunti accogliendo proposte valutate qualificanti provenienti dall'esterno.

Per il prossimo anno scolastico si tengano presenti le offerte di Enti del territorio, che propongono percorsi interessanti e gratuiti. Alcune docenti di Lettere hanno segnalato difficoltà a sviluppare i percorsi previsti utilizzando le loro ore di insegnamento, ciò li porta a ridurre il numero dei progetti o le ore a questi dedicate;

In questo anno scolastico appena concluso c'è stata una progettualità coerente che ha garantito esperienze di qualità a tutti gli studenti.

L'ins.te Alvisi puntualizza che nell'incontro di verifica relativo alle attività del Parco di Monteveglio, l'Amministrazione Comunale, nelle vesti dell'assessore Di Pilato ha chiesto di mantenere il principio dell'equità fra le classi, questo soprattutto relativamente alla proposta di cedere laboratori previsti per la scuola Secondaria di 1° grado, alla scuola dell'Infanzia.

La prof.ssa Sticozzi sottolinea la costante sinergia con le altre funzioni strumentali, in particolare con la prof.ssa Zanuttini, animatrice digitale, che ha aggiornato il sito, in particolare l'area del PTOF.

Supporto alunni disabili: la prof.ssa Mezzetti informa che il corso di aggiornamento interno, con la dott.ssa Mazzotta, per tutti i docenti previsto a Maggio (spostato per il sovrapporsi di troppi incontri nello stesso periodo) sarà realizzato all'inizio del prossimo anno scolastico. Obiettivo è dare ai docenti un quadro di riferimento per accompagnare i genitori ad un rapporto costruttivo con i servizi.

La dott.ssa Costanzo sta mettendo a punto un corso sull'autismo del quale ci sarà data informazione.

Anche quest'anno sono stati realizzati incontri di passaggio tra scuola Primaria e scuola Secondaria, con attività in piccolo gruppo in cui erano inseriti gli alunni certificati.

Il Dirigente Scolastico comunica i dati degli alunni certificati nel nostro istituto.

Gli alunni disabili iscritti per l'a.s. 2017/2018 sono 42, così suddivisi:

Scuola dell'Infanzia	7
Scuola Primaria di Crespellano	9
Scuola Primaria di Calcara	9
Scuola Secondaria di 1° di Crespellano	9
Scuola Secondaria di 1° di Calcara	8

Intercultura: la prof.ssa Nicastro comunica che a causa del ritardo nell'assegnazione dei fondi "Zone a rischio" e della loro esiguità, sono stati organizzati due corsi di italiano, ma solo per

la scuola Secondaria, da attivarsi nel primo periodo del nuovo anno scolastico, così da sostenere gli alunni stranieri fin dai primi mesi.

Nel corso dell'anno scolastico nella scuola secondaria si sono fronteggiati i nuovi arrivi grazie all'organico potenziato e alle ore di Attività Alternativa. Nella scuola primaria ciò è avvenuto grazie ad un'organizzazione interna che ha previsto ore di compresenza e di Attività alternativa e una buona collaborazione con le insegnanti.

Sottolinea che l'applicazione delle procedure indicate nel protocollo relativamente alla scelta della classe di destinazione nella scuola Secondaria di 1° grado si è rivelata efficace, in particolare la sinergia fra la referente intercultura con il Dirigente, i docenti delle classi, gli insegnanti di sostegno e il gruppo del GLI. Per l'anno prossimo propone di applicare le medesime modalità anche per la scuola primaria.

Il Dirigente Scolastico precisa che nel nostro istituto sono presenti 142 alunni stranieri, il 13% del totale.

Benessere: la prof.ssa Bianchi informa che, come funzione strumentale, si è occupata soprattutto delle problematiche legate alla prevenzione e alla gestione delle situazioni di disagio psico-sociale, operando in stretto rapporto da una parte con i docenti del nostro istituto e dall'altra con tutte le figure che sul territorio di Valsamoggia sono impegnate in progetti volti a favorire il benessere degli alunni, a scuola e a casa, in un'ottica di prevenzione del disagio.

In particolare quest'anno è stata dedicata una speciale attenzione al tema della violenza sui minori. Ha coordinato gli incontri tra l'educatore territoriale e i docenti e i coordinatori delle classi in cui sono inseriti studenti già seguiti dai Servizi oppure studenti che si ritiene opportuno segnalare ai Servizi, in quanto manifestano varie forme di disagio psico-sociale.

Il nostro Istituto risulta essere quello che fa il maggior numero di segnalazioni ai servizi.

Per ciò che riguarda il cyberbullismo la commissione Benessere ha valutato opportuno proporre incontri per genitori e ragazzi a partire dalle classi quinte della scuola primaria. I docenti delle classi interessate si sono resi disponibili ad attuare questo progetto.

Sito: la prof.ssa Zanuttini informa che in un'ottica di gestione unica di sito, registro elettronico, circolari, protocollo, albo e amministrazione trasparente, quest'anno è stato modificato il sito scolastico. È stata ricostruita l'intera struttura riorganizzando Sezioni e Sottosezioni al fine di renderne la fruibilità sempre più chiara. Sempre tra i link indicati nel menu di destra si trova Generazioni Connesse una piattaforma di supporto con attività e spot sul tema dei pericoli in rete e sull'utilizzo corretto di social e chat. Ha creato, per tutti i docenti e anche per la segreteria, delle credenziali gmail con dominio istituzionale, appoggiandosi alla piattaforma GAFE. Invita tutti coloro che non si sono ancora registrati a farlo entro la fine della settimana, dopo sarà possibile solo richiedendolo a lei. Diversi docenti, in particolare chi ha partecipato ai corsi di aggiornamento, stanno utilizzando Classroom e le altre applicazioni disponibili, si auspica che un numero sempre maggiore di insegnanti ne faccia uso.

La prof.ssa Zanuttini aggiunge che se qualche docente ha materiale da inserire sul sito come i compiti delle vacanze o l'elenco materiale occorrente per le future prime della scuola primaria, o progetti realizzati, glielo invii e lei provvederà alla pubblicazione.

DSA/BES: l'ins.te Alvisi relaziona sul suo lavoro di raccordo con il Gruppo di Lavoro per l'Integrazione (GLI) per la predisposizione di procedure e azioni volte alla prevenzione del disagio. In particolare essi propongono di avvalersi delle competenze di un osservatore esterno per le classi dove emergano particolari situazioni di disagio e propongono di formalizzare a livello d'Istituto delle modalità di organizzazione per classi aperte, così da proporre un'alternativa al gruppo classe per gli alunni che attraversano particolari momenti di disagio.

Il Dirigente Scolastico precisa che in base alla Legge n.517 del 1977 è possibile organizzare attività scolastiche di integrazione per gruppi di alunni della stessa classe o di classi diverse, ed iniziative di sostegno, anche allo scopo di realizzare interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni.

Corsi di Formazione: la prof.ssa Menarini illustra i dati relativi ai corsi di Formazione del nostro Istituto realizzati in rete (P.N.S.D., La competenza di lettura del curricolo, La violenza sui minori; la rilevazione e la segnalazione in ambito scolastico, Ruolo del docente orientatore e Corsi in materia di Sicurezza e Primo Soccorso) o solo di Istituto (Le competenze digitali, Didattica dell'Inglese, Passaggio degli alunni dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria, Corsi in materia di Sicurezza e Primo Soccorso e L'apprendimento della scrittura).

Per problemi organizzativi e di sovrapposizione con altri corsi sono rinviati a settembre i corsi di Didattica della Matematica e La certificazione dei disabili.

In riferimento alla Predisposizione di prove standardizzate intermedie e finali per livelli scolastici informa che la scuola primaria ha predisposto le prove per le classi 1^a, 3^a e 4^a, sia intermedie che finali, la scuola secondaria ha perfezionato le prove finali già elaborate lo scorso anno, aggiungendo le prove per DSA e BES.

A settembre saranno attivati i corsi di Formazione gestiti dalla Scuola Polo Ambito Territoriale 3, (Monte San Pietro) e dal 16 al 31 luglio p.v. sarà aperta la piattaforma per iscriversi ai corsi. Questi corsi sono finanziati coi fondi del Piano Nazionale Formazione.

La prof.ssa Menarini informa, inoltre, che il questionario sulla Formazione proposto online è stato completato da un'alta percentuale di insegnanti. Questo ha permesso di rilevare le esigenze dei docenti dell'Istituto in merito alle aree di formazione proposte nel Piano Triennale e alle preferenze di tipo organizzativo.

ALLEGATI N. 2-3-4-5-6-7-8

Punto n.3 *Proposte per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2017-18*

Punto n.4 *Proposte dei progetti comunali di Qualificazione Scolastica*

Il Dirigente Scolastico richiama l'attenzione sulle comunicazioni ricevute dalla Dott.ssa Maccaferri responsabile dell'Area Servizi alla Persona del Comune di Valsamoggia, nelle quali sono indicati il budget a disposizione di ogni plesso e i progetti gratuiti e non, che sarà possibile richiedere.

La quota per l'acquisto del materiale non deve superare il 15% e si ricorda che per questa voce è possibile fare riferimento al contributo volontario dei genitori

L'alto numero di alunni disabili fa sì che, nonostante l'aumento dei fondi messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale, la quota disponibile per ogni singolo progetto SEI sia di 240 euro.

Punto 5. *Calendario Scolastico 2017-18 e avvio dell'anno scolastico*

Il Dirigente Scolastico comunica che il Consiglio d'Istituto ha approvato le richieste del Collegio Docenti e dà lettura del calendario per l'a.s. 2017/2018, in particolare delle giornate di sospensione delle lezioni.

Scuola dell'infanzia e scuola Primaria	3 novembre 2017	30 aprile 2018
Scuola secondaria di I° grado	9 dicembre 2017	30 aprile 2018

Il prossimo Collegio Docenti sarà il 4 Settembre 2017.

ALLEGATO 9

Punto 6. *Formazione delle classi prime e sezioni a.s. 2017-18*

Le future classi prime saranno formate il giorno 1 Settembre 2017.

Il Dirigente Scolastico aggiorna il Collegio coi dati sull'organico:

Scuola dell'Infanzia: 20 posti, assegnato in organico di diritto il posto della quarta sezione di Calcara che era part-time.

Scuola primaria: 49 posti, non sono presenti posti vacanti.

Scuola Secondaria di I° grado: sono state confermate 5 classi prime, delle quali 2 a Calcara e 3 a Crespellano.

Punto 7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La Scuola di musica Fiorini ha richiesto di aderire a progetti PON da loro presentati. L'Istituto Alberghiero Scappi ha presentato un progetto PON che gestiranno loro per il quale chiedono la collaborazione.

A conclusione dell'anno scolastico il Dirigente saluta tutti i componenti del Collegio e in particolare la Vicepreside che concluderà il suo servizio il 31 Agosto p.v. con la lettura di una zirudella.

La seduta è tolta alle ore: 19.00

La Segretaria
(*Maria Teresa Borghi*)

Il Presidente
(*Dott. Sergio Simoni*)